

香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary
2021.4 院訊
綠色浸神
從信仰到實踐
院長的話 從曠野到深水
今日的神學生 · 明日的牧者
今日的神學院 · 明日的教會

從曠野到深水

曹偉彤

自去年8月新學期開始，有兩幅圖畫常常浮現在我的腦海：第一幅是曠野的圖畫，第二幅是深水的圖畫。

在曠野受試探

第一幅圖畫是出自路加福音第四章——耶穌基督在曠野被試探。曠野是一個艱苦、危險的地方，風沙滾滾，乾燥炎熱，匱乏且不安全。耶穌在曠野唯一的共存者，就是魔鬼撒但。祂要跟魔鬼相處四十日，還要面對魔鬼對祂的三個試探。**在曠野，魔鬼引誘耶穌去質疑祂作為神兒子的身分**（路四3、9）。

魔鬼對耶穌的**第一個試探，是要叫祂質疑神的供應和照顧**。魔鬼揶揄耶穌基督身為神的兒子，理應可以輕易將石頭變成食物，不用捱飢抵餓；祂可以運用自己的權能去滿足身體的基本需要。耶穌回答：「人活著，不是單靠食物。」（四4，和合本修訂版，下同；參申八3下）耶穌知道魔鬼的試探是要叫祂不倚靠神，所以耶穌表明，生命不僅在乎食物，而是在乎人是否遵從神的旨意——跟隨神，就得生命。

第二個試探是慫恿耶穌去敬拜魔鬼的權勢。魔鬼向耶穌展示世界上所有王國的權勢和榮華，並向祂許諾：只要耶穌拜他，就可擁有這一切。耶穌回答：「要拜主——你的神，惟獨事奉他。」（四8；參申六13）因為惟獨神配受敬拜。



第三個試探是關乎人的滿足和安全感。魔鬼領耶穌到耶路撒冷的聖殿，叫祂從殿頂跳下去。人從這個高度跳下來還能生存，就足以證明這人是有神的庇佑。魔鬼且引用詩篇來增強試探的力度：「你若是神的兒子，從這裏跳下去！因為經上記著：『主要為你命令他的使者保護你；他們要用手托住你，免得你的腳碰在石頭上。』」（四9-11；參詩九十一11-12）魔鬼的話聽起來很「屬靈」，但這實質是跋扈自恣，肆意考驗神。這就好像人自生事端，卻吩咐神要來滿足人的要求。耶穌回答：「不可試探主——你的神。」（四12；參申六16）耶穌不會為了自私的目的而施行神蹟。

耶穌抵擋魔鬼，表明自己是父神忠誠的兒子，祂自始至終都忠於神的話語。耶穌受的試探是獨特的，跟我們所面對的不可一概而論，但兩者也有類同的地方：魔鬼通過試探來破壞我們與神的關係。**跟耶穌一樣，我們都在曠野的道路上。求神幫助我們表現出孩子般對祂的信任。**

我們可以在三方面學習這種信任。第一，**信任神的供應，不怕匱乏**。生命的意義和核心不是物質享受，因此不要貪圖世上的美物，卻忽略了最基本的食物，就是神的話語——神的話語才是



生命的糧。第二，**服在神的大能之下，不搶奪祂的權柄**。不讓權力成為我們的偶像，因為真正的權柄是從神那裏來的，而且在受人尊重的情況下行使權柄，才是最好的。第三，**聽從神的心意，不強迫神為我們效勞**。不要試圖強迫神為我們效勞，藉此測試神是否眷顧我們，支持我們。不要從高樓跳下去，逼使神伸手托住我們，保護我們。不要叫神朝著我們期望的方向去行事，以符合我們的興趣和利益。不要試圖控制神，叫神跟隨我們的帶領。

在曠野操練靈性

第三世紀開始，有些基督徒離開城市，遷徙到沙漠居住；人稱他們為「沙漠教父」。他們經歷沙漠的嚴峻考驗，最後成為美好的生命師傅。他們住在一個不宜居住的環境，忍受或極端炎熱或嚴寒的天氣，沒有充足的水源，沒有朋友，生命回到最基本的狀態。但最終，他們的生命改變了。他們不再看重「文明」社會所看重的東西，那些東西在沙漠變得不再重要。在沙漠中，他們不用關心樣貌是否英俊美麗，不用關心自己是否著名，不用關心袋子裏有多少錢幣……。在沙漠中，外貌、名譽、權勢、金錢、社會地位等東西都顯得不重要。沙漠叫這些早期基督徒的靈性成長，他們在沙漠學會判斷甚麼是該關注，甚麼是無關緊要。他們不再愛那些錯誤的事物。他們抵擋魔鬼，跟隨耶穌。

有些時候，我們喜歡繼續做錯的事情。那些我們沉溺於其中的東西叫我們分心，腐蝕我們的生命，滋長種種惡行。它們損害我們的生命，並且破壞人與人彼此之間的關係。因此，若我們要跟從神，就要從曠野開始——我們要在曠野中安靜，讓聖靈來幫助我們擺脱那些不健康、不潔淨的東西。**在曠野中，我們要學習辨識甚麼該關注，甚麼是無關緊要；學習關心神的事情，停止愛那些錯誤的事物**。我們這樣做，生命就得以成長。

從曠野到深水

試探過後，耶穌走出曠野，開始事奉，傳揚神國的福音，又趕鬼治病。一個安息日，耶穌在迦百農會堂趕逐污鬼後，聲名大噪。耶穌離開會堂後，進了西門的家，治好西門的岳母。雖然西門有幸遇見了偉大的救主耶穌，但卻仍然只是忙於工作及照顧家人。有一天，他與同伴徹夜勞苦打魚，卻沒有收獲。他望著漁網，非常失望。

同樣，我們不是也很疲倦失望嗎？我們不是跟西門一樣，心想「這是一個漫長的黑夜」嗎？我們問：「神啊，為甚麼祢不讓我們看見一點兒光明？我們如何面對當下的景況？」現實中，我們的確困難重重：面對一波又一波的疫情的同時，有些人失業，有些人破產，有些人有健康問題，有些家庭破裂，有些教會撕裂，有些弟兄姊妹離開教會，還有些弟兄姊妹離開香港。我們問：「神啊，香港和教會還有將來嗎？」

西門洗網時，看見耶穌出現，隨之湧來很多人，要聽耶穌講話。為了避免人群擁擠，耶穌於是借用西門的小船，駛離岸邊，好向眾人講道。西門雖然十分疲憊灰心，但仍把船撐開，稍微離岸，耶穌便坐在船上教導群眾。講完了道，耶穌轉向西門，說了些看似奇怪的話：「把船開到水深的地方下網打魚。」西門說：「老師，我們整夜勞累，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網。」（五4-5）西門的意思是：「老師，我們整夜勞累，並沒有打著甚麼。現在不是打魚的好時間。」因為打魚通常是在晚間，不是在白天。因此，西門認為那時將漁網撒在水深的地方，是錯誤的。不過，西門說：「但依從你的話，我就下網。」

結果呢？神蹟發生了。在深水之處，他們下網，竟圈住許多魚，甚至網險些裂開，要招手叫另一隻船上的同伴來幫助。他們把魚裝滿了兩隻船，甚至船要沉下去。面對豐富的漁獲，西門沒有吹噓這個破紀錄的成果，卻是驚惶地俯伏在耶穌膝前，說：「主啊，離開我，我是個罪人。」（五8）因為他先前不相信耶穌，不認為要撐船到水深的地方打魚。這一刻，西門知道自己是錯的，耶穌才是對的。他們打了很多魚，西門為此不僅羞愧，更是驚惶懼怕。他突然意識到，他不只是置身於漁船之中，而且是置身於神蹟之中。他只好俯伏下來，伏在神面前，以表敬畏。原來，**真理在水深之處**；深水有魚，且有很多的魚。

接著，耶穌許諾要賜予一個更大的神蹟。祂對西門說：「不要怕！從今以後，你要得人了。」（五10）耶穌須要西門到水深之處去得人，如得魚一樣，並且要得更多的人。結果，西門和他的同伴被耶穌感動，作出了令人震驚的行動。他們捨棄那些剛獲得的財富，放下一切象徵生活保障的東西，「撇下所有的，跟從了耶穌」（五11）。如此，他和同伴不單經歷了漁獲的神蹟，他們的生命也改變了。他們成為使徒，成為教會的基礎，世界的歷史發展也因此而改變。

開到水深的地方

對於這個時候的香港，耶穌的話也給予我們指引。耶穌彷彿對我們說：「把船開到水深的地方下網打魚。」這就是說，雖然水深之處是一個看不見的世界，雖然當下的世界是混亂的，我們且面對教會內部的衝突，但**現在這個混亂的時刻，卻正是「開到水深的地方」的時候，是得人如得魚的時間**。深水是一個我們可以信賴神的地方。即使在水深的地方，只要耶穌基督在船上，我們就能經歷祂拯救的奧祕，看見祂將人間的混亂轉化為祝福。我們也能從中經歷祂的引導，以及聖靈的釋放。要記得整個故事的結局：「他們下了網，圈住許多魚」（五6）。故此，在水深之處，我們不用焦慮，不用煩惱，讓我們一同去體驗神的主權和豐盛！

最後，我們要謹記自己的天職和呼召。我們的天職（vocation），不是來自個人的需要和慾念，也不是由於我們想做甚麼事情。天職，不是在自我（ego）裏面尋索的東西。天職是指作門徒（discipleship），不是指受聘用；我們蒙呼召是去跟從神，不是去進入一個職業（career）。我們蒙呼召從黑暗出來，走進光明。天職是神對我們的要求，叫我們的生命轉化而成為神救贖世界的美好果子，好達成神救贖世界的目的。因此，**我們蒙呼召在耶穌基督裏參與神的宣教行動，以言行與人分享神大愛的好消息。**

前面的日子縱然不如意，但我們所蒙的呼召仍沒改變，就是在這個混亂的世界彰顯神的愛、正義、和平。這一刻，耶穌基督正呼召我們開到水深之處，並對我們說：「不要怕！從今以後，你要得人了。」

綠色浸神 從信仰到實踐

香港浸信會神學院(「浸神」)多年以來一直關注環境保育，近年在校園內更是大力推動提倡，所以今期《院訊》邀請多位老師從基督教信仰的角度談論環保，又邀請本院行政事務長張林小雅師母講述我們如何在校園裏推動及實踐環境保育。此外，我們訪問了本院「校舍環保研究小組」幾位成員，分享他們對「浸神」推動環保的見解。



專題

受命治理世界

黃福光 舊約教授

天然大教堂

多年來，有不少基督徒對我說，身處大自然（如露營、釣魚、登山期間），比起在教會崇拜的時候，感覺自己更接近神。我常忖度，他們在京都賞櫻花時是忙著拍照，還是真的在歌頌神？無論如何，料想那樣說的人去年應該十分愜意，因為教會場所關閉，崇拜在網上進行。終於，我們可以在登山露營的時候通過智能手機參與敬拜，而不用心感愧疚！不過，説認真的，人在大自然比在教會場所內感覺更接近神，這並非沒有聖經根據。詩篇十九篇1至4節說：

> 諸天述說神的榮耀；
> 穹蒼傳揚他的手段。
> 這日到那日發出言語；
> 這夜到那夜傳出知識。
> 無言無語，也無聲音可聽。
> 它的量帶通遍天下，
> 它的言語傳到地極。



自然界無言無語地顯出神的榮耀和能力，因為**大自然本身就是神榮耀和能力的見證**。大家下次在大自然散步，不妨仔細欣賞神造物的奇工。日後我們可以再次在教會聚會時，或可能因而更容易讚美神。其實，大自然本身就是最華美的大教堂，讓人在其中敬拜神。例如，人沐浴於夕陽的餘輝中，就不禁讚歎神的奇妙作為，敬拜之心油然而生。人手用磚頭砌成的一切建築，完全不能與神所創造的世界相比。**壞消息是，這「無聲的見證」和「大教堂」正處於危險之中。**

敗壞與救贖

神創造世界時，宣告這世界是「好的」（創一4、10、12、18、21、25、31）。然而，自從亞當和夏娃犯罪，伊甸園便失落了。自然界本身也因人的罪而敗壞，承受罪的悲慘後果（創三14-19）。保羅在羅馬書八章18至39節明言，神要拯救的不僅是人類，還有這個世界。今天，受造物仍在生產的陣痛中「歎息」（22節）。這使人想起世界跟人類一同承受的詛咒；不過，保羅同時看見那逆轉詛咒的終末盼望。[1] 大自然蒙救贖的異象不是保羅的創見，舊約聖經的先知文學早已提及。例如，以賽亞書第十一章便預言有一天猛獸與家畜及人類將會和平共處。而且，「在我聖山的遍處，這一切都不傷人，不害物；因為認識耶和華的知識要充滿遍地，好像水充滿洋海一般」（9節）。啟示錄是一部成熟的天啟文學作品，書中也談及「新天新地」（啟二十一1）。**這些經文都認定當今自然界的敗壞，但這不是世界的終局。正如人類得蒙救贖一樣，自然界也會得蒙救贖。**

受命治理世界

如果世界原初是美善的，而最終也會恢復純全的狀態，那當下又如何呢？從聖經談論生態危機，其中的核心經文是創世記一章28節。人類獲神授命「治理」世界，這說法為人詬病，認為它為人類只求自身發展而剝削自然界提供理據。要全面探討這個問題，並非本篇短文所能處理。[2] 近代聖經學者嘗試為這節經文「辯解」，擺脫這嚴苛的解讀。羅傑森（John W. Rogerson）指出：「以創世記第九章為上下文來解讀，創世記第一章就不是授命人類去剝削世界，而是針對人類行為的實況作出批判。」[3] 包衡（Richard Bauckham）解釋說，創世記第一章展現的受造世界井然有序，而人類是在其中受造。人類受命施行管治，按理就不應擾亂這既定的秩序。包衡斷言：「創世記一章29到30節也顯示，人類不可與其他生物競相使用地球資源。其他生物也有使用權。」[4] 我認為他們說得對。不管這經文的原意是甚麼，也不可能是指人類獲授命可以濫用地球資源，甚至去到危害自己和其他生物的地步。

對當代人來說，這意味**我們應該以負責任、可持續的方式使用地球資源**。我們應該明智地「治理」，好讓我們的後代及其他生物可以繼續在這世界存活，並享受其中豐盛的祝福。

（丘上曙 譯）

---

[1] John Barton and John Muddiman, eds., *The Oxford Bible Commentary* (Oxford: Oxford University Press, 2001), 1098.

[2] 精簡的概述，見John W. Rogerson, "The Creation Stories: Their Ecological Potential and Problems," in *Ecological Hermeneutics: Biblical, Historical and Theological Perspectives,* ed. David G. Horrell et al. (London: T&T Clark, 2010), 21-31，以及文中引述的著作。

[3] Rogerson, "The Creation Stories," 27.

[4] Richard Bauckham, *The Bible and Ecology: Rediscovering the Community of Creation* (Waco: Baylor University Press, 2010), 32. 中譯本：包衡：《聖經生態學：重探人與萬物的關係》，柯美玲譯（新北：校園，2020），頁39。



人對生態環境關愛與責任的起點

鄧紹光
基督教思想（神學與文化）教授

人類中心主義？

近年華人教會群體愈來愈多關心生態環境，不少弟兄姊妹更身體力行，在衣食住行各方面，致力踐行低碳的綠色生活。但是，**為甚麼我們要關心生態環境？為甚麼我們要過低碳的綠色生活？**這是否因為教會逐漸醒覺，人類不應單單關顧自己，也要關愛生態環境，把「愛鄰舍」擴展至「愛大地」？這是否因為教會逐漸醒覺，基督教作為一個愛的宗教，不該以人為中心，反倒要顧及其他受造物？這值得我們思考。

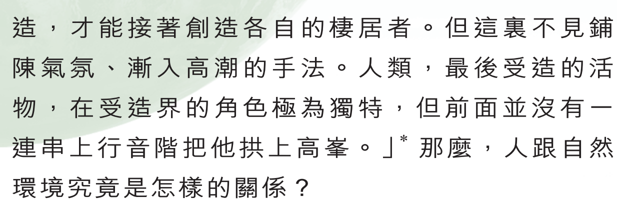
然而，如果強調我們不可以局限人類的愛只及於同類，而要惠及大地及其上的一切，那會不會是另一種人類中心主義？意即人與生態環境之間只有單方向的關係：我們能夠讓多樣物種得以保存，讓自然資源可以持續再生，但反過來卻並非這樣。這就好像我們呼喊保護環境，只流於認為惟有人才可以保護環境，而沒有表明環境也可以保護人，甚至沒有正視人保護環境乃在於保護自己，忽略了人的存在是肉身性的，是不可能脫離肉身的。不過，這又是否另一層次的人類中心主義？

人是上帝創造的高峯？

因此，**我們須要深入反省人跟生態環境之間相互的關係，特別是生態環境是人存在的必要條件這個問題，而不能只思想人類單方面對生態環境的關愛與責任**。這種單方向的關係，在現代世界之中，就表現為：人是大地的主人，以其思想來掌握世界的面貌，以科技來使用世界的資源。但在單方向的關係裏，兩者並無分別，只是人被置於受造萬有的頂部，視自己是上帝創造的高峯。

無疑，從創造的秩序來說，人是最後受造的；但這是否就表示，人的價值高於萬物？我們是否可以從時間之先後來決定價值之高低？抑或，創世記第一章這種創造秩序的記載，其實表示生命須要合適的環境才可以出現？正如新約學者包衡（Richard Bauckham）指出：「第三天的創造必須跟在第二天後面，環境也必須先被創造，才能接著創造各自的棲居者。但這裏不見鋪陳氣氛、漸入高潮的手法。人類，最後受造的活物，在受造界的角色極為獨特，但前面並沒有一連串上行音階把他拱上高峯。」[*] 那麼，人跟自然環境究竟是怎樣的關係？





人與自然的關係

創世記第二章為我們提供另一個創造的記載，其中論到人是出於地上的泥土：「耶和華上帝用地上的塵土造人」（創二7a）。這表示在材料上，人跟地上的牲畜、昆蟲、野獸有其一定的連續性，因為牠們都是從地生出來的（創一24-25），而不是來自截然不同的東西。再者，除非我們認為人的肉身並非其生命的一部分，不過是靈魂的牢獄，否則就不能輕言人可以脫離大地而生活。事實上，人受造後，耶和華把他安置在園子裏生活（創二8）。因此，一方面，人就其自身而言，就包含了自然在內，有泥土的成分；另一方面，人就其所在的環境而言，亦不能離開自然而生存。**無論內在或外在，人都不能脫離自然，而是與其須臾不離；否則，這就是一種二元論式（dualistic）人性論。**

這也解釋了為甚麼上帝的兒子要成為肉身，在我們中間拯救我們。人背叛上帝是整個人的作為，因此上帝不能只是拯救靈魂，撇下肉身不顧。耶穌基督拯救的方式，是對應人犯罪的方式。祂拯救我們的靈魂，也拯救我們的肉身。故此，早期教會除了確定耶穌基督的神性，也十分強調祂是完全的人，表示凡沒有被祂披戴的人性，就不能被拯救。**如果人的靈魂和肉身都要被拯救，那麼人類居住的大地和其上的一切也要被拯救；否則，這就是一種二元論式拯救論**。難怪保羅說：「受造之物仍然指望脱離敗壞的轄制，得享上帝兒女自由的榮耀。」(羅八21)

這種拯救是全人式的，也是宇宙式的。根據福音書的記載，耶穌從死裏復活，在一眾門徒面前所顯現的，是有形有體、不再死亡的榮耀身體，並非只是甦醒了的靈魂。後來《使徒信經》就認信：「我信身體復活。」由此我們可以進一步明白，何以啟示錄論到終末的將來，乃是新天新地，不單有新天，也有新地。三一上帝要拯救和終成的，不單是天，也包括地在內；因此，不單更新了天，也更新了地。**受造的萬有都全被轉化而成為圓滿，沒有任何遺漏。**

以上是從創造、拯救和終成的角度來審視，我們發現人跟生態環境的關係並非分割。人不能離開受造的萬有而存活，起初創造時這樣，後來墮落時也一樣，終末更新時亦是同樣。這是我們思考人對生態環境關愛與責任的起點。

---

* 包衡：《聖經生態學：重探人與萬物的關係》，柯美玲譯（新北：校園，2020），頁17。

從奧古斯丁創造論看環境保護

吳國傑
基督教思想(教會歷史)教授

奧古斯丁的創造論

無可否認，從歷史處境角度，「環保」從來都不是初期教父或宗教改革家關注的議題；只因近代全球污染日益嚴重，氣候暖化問題持續加劇，環保才受教會群體重視。然而，這並不表示討論有關議題時，昔日的教會歷史文獻毫無價值。事實上，兩約聖經也沒有直接講論環保，但卻是今日基督徒主要的參考基礎。同樣，教會歷史也有許多寶貴文獻，可為現代教會帶來啟迪。筆者在此嘗試**透過著名教父奧古斯丁(Augustine, 354-430)的創造論，與讀者一同反思當中蘊含的環保意義。**

奧古斯丁的創造論，展現於他與摩尼教(Manichaeism)、與新柏拉圖主義(Neoplatonism)的對話之中；前者視世界有善與惡兩個本源，後者視靈為善、物為惡。**基於對神乃一切本源的理解，奧古斯丁堅持世上萬物皆由神的意志而生成；這種創造並非一蹴而就，而是由神所預定之美善和秩序的潛質，逐漸變成實際**。換言之，神的創造是一個不斷邁向美善和秩序的成長過程；受造世界並非靜止不動，而是持續前行。在這方面，奧古斯丁以理性因由(*rationes causales*)和理性種子(*rationes seminales*)來表達，意即受造物都有發展的潛能；這種發展並非自然而然，而是在神的護佑和管治之下逐步實現。這創造和護佑的行動，涉及神三個位格的參與；當中聖父引發受造秩序的存在，聖子是生命的泉源、智慧的典範，而聖靈則監督受造物之美善得以實現的過程。



在這種創造論的基調下，奧古斯丁雖然在一定程度上接受類近預定論的立場，但同時相信世界歷史並非一成不變，**創造主和受造物之間存在著真實的互動**。預定並不等於全然命定；受造世界的終局雖已預定，但展現過程卻可多變。奧古斯丁明言，神是以「尺寸、數量和重量」來創造世界。**尺寸**（*mensura*）表示受造物並非無限，只有一定限度的自由；**數量**（*numero*）代表受造物須有和諧比例，要在不同景況中維持平衡；**重量**（*pondere*）是指受造世界的美善秩序，要被引導邁向神所預定的終局。按此，一切受造物皆有相對的自由和能力，他們選擇的行動會帶來神針對性的回應，甚至神會以神蹟奇事來加以引導和糾正。神的意志雖是成就預定結局的最終因由，但過程卻是按著受造物的選擇而發展，其間神透過適時引發不同誘因使其達至預定的終局。

創造與環保

奧古斯丁上述的創造論，可為當代基督徒實踐環保帶來不少提醒。筆者在此歸納為五點，與讀者共勉：

（1）**環保合乎神的創造心意：**自然世界與人類社群一樣，都是神美好的創造，基督徒應按照祂的心意保護環境，努力將當中潛藏的美善實現出來。例如要保存合宜的自然環境，讓種子正常發芽生長，讓幼雛有機會長大飛翔。

（2）**破壞環境是邪惡的表現：**眾所周知，奧古斯丁視「惡」為善的虧缺；破壞環境不單有違三一神的創造心意，且妨礙受造世界展現祂所預定的美善秩序，使潛藏的美善無法彰顯，導致善的虧缺，實屬邪惡的表現。

（3）**環保是要追求和諧秩序：**奧古斯丁的創造論，一再強調和諧與秩序，這是追求環保者應當注意的優先次序。例如為了讓瀕臨滅絕的物種有較大機會生存，而壓抑過分增長的競爭者或天敵，屬維持平衡的合宜行動。

（4）**要反省破壞環境的惡果：**若果人類誤用有限的自由，破壞自然環境，神會按世人的選擇作出針對性的回應。例如人因過分砍伐樹木而導致全球暖化，因濫吃野味而引發疫症流行，其中可能蘊藏了神糾正謬誤的美意，世人當認真反思悔改。

（5）**神的美善才是最終追求：**基督徒支持環保，並不是為了追上潮流，也不是為了與世界認同，而是要讓神創造的美善得以彰顯。環保只屬途徑，神才是終極目標。故此，基督徒不應採用不合乎聖經的不當手段來爭取環保！



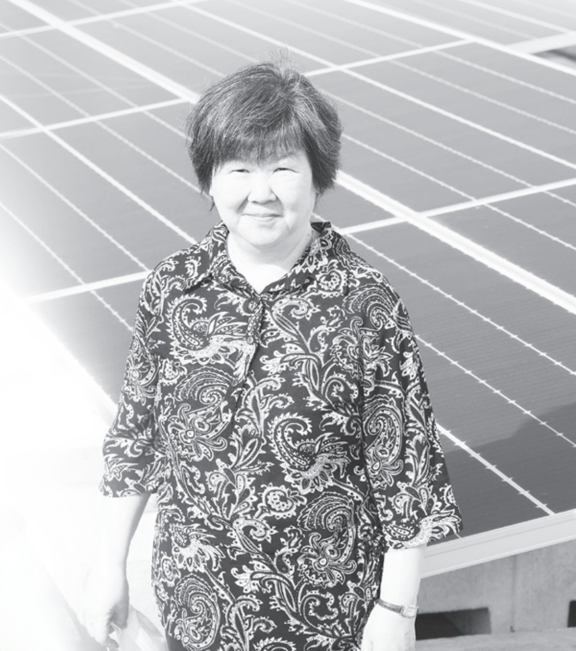
邁向綠色神學院

張林小雅　行政事務長

綠色神學院的起點

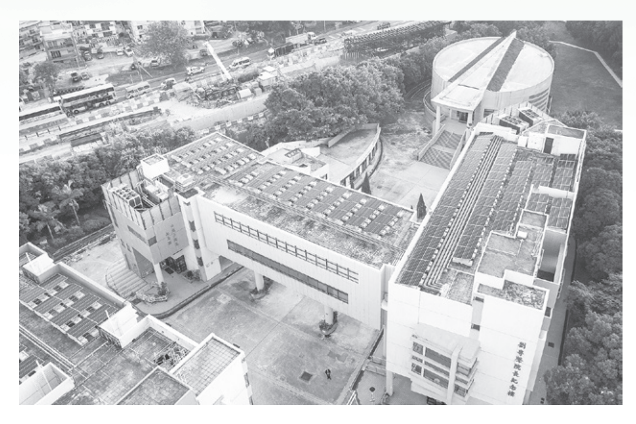
香港浸信會神學院早年已開始注重環境保育。起初，學院的環保方針以節省為主，主要針對節能及減廢，所採取的措施包括：按實際需要調節照明及冷氣系統、改用慳電膽、設立三色回收桶、選用循環再造紙張、井水灌溉樹木花卉、綠化校園等等。

2009年，曹偉彤院長上任，繼續關注環保的課題；事實上，環境保護是他的研究興趣之一。2011年，學院獲「環境及自然保育基金」資助，進行能源及二氧化碳排放綜合審計，發現用電構成最大污染，於是進一步落實節能，例如按實際需要減少燈管數量，將校園內的照明系統換成LED燈，以提升能源效益。



實踐生態神學

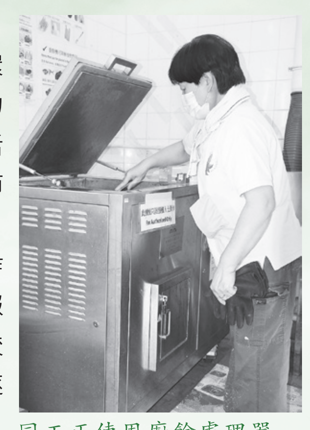
2017年起，學院的環保方針越來越清晰，政策越來越全面，措施越來越積極。曹院長大力提倡環保，倡議**「生態神學」、「綠油油的福音」**，為基督徒實踐環保提供神學基礎，注入內在動機。此外，當時學院開展校舍擴建工程，這正是我們加強實踐和推廣環境保育的契機；加上校舍周遭的環境日益惡劣，學院面對的環境挑戰日益嚴重；於是在2018年成立**「校舍環保研究小組」**，負責研究及推動有關本院的能源效益、減廢回收、綠化校舍等事宜。小組為本院的環保政策，給予專業意見，促成我們與「新能源投資顧問有限公司」合作的**太陽能計劃**。直至今年初，校園內的五個天台已安裝316塊太陽能光伏板，每年可產出超過15萬度(kWh)電力，相等於抵銷78噸二氧化碳的排放量；這項目的規模相等於種植1,297棵樹木。



校園天台上的太陽能板

此外，小組成員亦倡議利用本院飯堂及宿舍的**廚餘製造有機堆肥**。2019年，學院飯堂覓得廚餘回收商定期回收廚餘；但去年2月香港爆發疫症，神學院及附近食肆的廚餘鋭減，回收商已無利可圖，所以不再回收飯堂的廚餘。於是我們於同年7月自購廚餘處理器，收集院內的廚餘化成有機肥料，供校園栽種及綠化之用，貫徹減廢、再造的環保原則。廚餘處理器啟用以後，院內的垃圾數量大減，同時垃圾房也不再有臭味。

去年底，學院開始推行更全面的**「西澳校園環保回收計劃」**，在院內設立多個指定回收廢物處、各類的回收桶，並且與匡智會營運的「綠在大埔」合作，回收各類可重用資源，包括金屬、各類廢紙、塑膠及小型家具、電器。而且，為配合計劃，同工製作了《西澳校園環保小冊子》，介紹校內的環保設施及廢物回收活動，鼓勵參與，提升師生及同工的投入程度。此外，同工還定期製作《校園環保回收計劃報告》，讓師生了解現時校園環保發展的狀況，逐步建立「環境管理系統」(environmental management system)。師生對計劃反應踴躍，首兩個月回收量共達到2,126公斤，成績叫人鼓舞。



同工正使用廚餘處理器

同心營建 綠色神學院

要使一系列環保措施順利推行，需要多方面的配合及推動。**我們喜見同工樂意承擔，師生亦積極配合，使環保政策有顯著成果**。以回收計劃為例，眾人均不介意付出多點時間，清拆包裝、清洗瓶器，專程送到校內指定收集處，按類別投入回收桶，實在叫人欣賞。此外，因回收種類繁多，或有錯投回收桶的情況，同工也不辭勞苦，願意花時間再檢查、分類已回收的物品，減低回收商的營運成本，連回收商也高度肯定學院在回收計劃上的努力。

曹院長及眾老師在生態神學方面的教導，給予我們內在的動力和方向，加上「校舍環保研究小組」的專業意見，學院政策和措施上的配合，學院上下同心，通力合作，共同營建綠色校園。讓我們同心愛護大自然，忠心管理大地，見證人與大地的復和！這是學院朝向的目標，也是細水長流教導工作的重要一環。



宿舍樓下的回收桶



教育與實踐並重的綠色校園

受訪者：林華璟先生

林華璟弟兄是尖沙嘴浸信會的會友，與太太育有兩子兩女。他從事環境及保育工作多年。通過環境評估及審核的工作，將環保及生態保育融入城市發展和規劃是他的專業領域及研究興趣。林弟兄亦致力在社區推動環保，提高公眾的環保意識。2018年，他應曹院長邀請加入「校舍環保研究小組」，陪伴學院應對多次環保挑戰。

群策群力 應對挑戰

林弟兄認為「浸神」位處的環境得天獨厚，交通方便，像水泥叢林中的一片綠洲，能為弟兄姊妹提供接近大自然、親近神的地方。這樣的氛圍有利推動環保教育，培育有環保意識的傳道人、牧者，將來把環保理念及神學進一步廣泛傳播。

近年，學院面對不少環保上的挑戰。西沙公路及校舍旁邊的交通交匯處擴建工程同時動工，使噪音及空氣污染問題困擾著一眾師生，影響健康及學習。政府又擬於學院極近距離興建大型污水泵房，為學院及公眾所享用的美麗海岸環境帶來嚴重影響。

林弟兄一次深刻的經歷發生於去年。由於西沙公路的擴建工程，學院許多師生都出現呼吸系統毛病。曹院長召開緊急會議，小組成員迫切籌謀對策。他們與工程負責人員緊急商討，提出具體的專業建議，並積極協商。工程主管認真回應了學院的訴求，重新調動工程的排序，並改用最先進的打樁機器，大大減少了噪音及震盪；另外，又鋪設更多及更高的適切的隔音布，採取防揚塵措施等等。

教育與實踐並重

林弟兄認為**在眾多神學院當中，「浸神」走在環保的前線。「浸神」不僅努力提高師生的環保意識，還有實際行動實踐環保**。在推廣環保意識方面，「浸神」開辦有關環保及生態神學的校外課程，培育具環保意識的牧者及弟兄姊妹。而且，院長又在不同場合談論生態神學，將環保與福音結合。近年學院的《院訊》也多了談論這課題。在實踐環保方面，不可不提**「浸神」是全港首家裝置了太陽能板發電系統的神學院**，至今安裝了316塊太陽能光伏板，有效減少碳排放，成績彪炳。「浸神」的榜樣能鼓勵其他院校及機構效法，具有前瞻性的帶頭作用。其他行動還包括設立回收箱、「節能減排」的措施、綠化校園等等。這一系列措施顯示「浸神」不只是流於宣揚意識，也有具體落實的行動去推行環保。



綠色校園：更多可能性

林弟兄認為神學院推動環保，是可持續發展的工作。他認為「浸神」將來可考慮進行環境審核，例如收集校內能源消耗的數據，針對用電最多的項目進行節能。另外，也可在師生之間制定「環保約章」，如因應課堂安排，協定最後離開課室的人關閉所有電源；還可以舉辦「綠色音樂會」，編寫及製作一些與環保相關的樂章、詩歌，用不同方式欣賞大自然的美，以音樂將人與大自然拉近，關注環境。此外，學院可考慮將環保的課題納入選修課程，又可在校舍內劃出區域為園圃，給師生種植花卉，或作有機耕種。這除了可以讓師生實際參與，也可加強校園與師生、人與人之間的聯繫。

作為小組成員之一，林弟兄看見「校舍環保研究小組」內專家雲集，充滿熱誠，有心有力。大家都同心合意，毫無私心，一心一意把學院的利益放在最優先，為學院的環保工作出謀獻策。團隊中也有行政及決策經驗豐富的成員，彼此補足，他在其中亦獲益良多。成員構想的計劃都非常務實落地，切實可行。凡此種種造就「浸神」在環保實踐及教育工作上有豐碩成果。林弟兄盼望「浸神」繼續推動環境保護，並能化解當前面對的種種環保挑戰。

浸神：環保神學的先驅

受訪者：黃兆輝教授

黃兆輝教授先後在鑽石山浸信會及大角嘴浸信會聚會及事奉，至今五十多年，並且積極參與辦學團體的義務工作，藉此傳揚福音。黃教授自1991年便從事建築顧問及環保行業，他成立的公司現已發展成為跨國企業；他去年且與幾位基督徒成立一所生命科技公司，以應對人口老化問題。他希望能借助新公司推廣環保的技術和理念，從中實踐「環保宣教」。黃教授和太太育有三名子女，均已信主。

黃教授自1999年便加入「浸神」的「院長參議團」。參議團曾有一段真空時間，及至新任院長曹偉彤教授再次誠邀他重回參議團。2018年，學院成立「校舍環保研究小組」，負責研究、草擬及推動院內的環保政策。黃教授認為學院西澳校舍的環境得天獨厚，適宜推動環保，加上他身為浸信會的一員，又對環保議題(尤其能源效益、垃圾及污水處理)具知識和經驗，深感在推動環保的事上責無旁貸，便欣然應邀加入小組。過去小組成員為學院倡議了不少有效的環保方案，包括太陽能發電、廚餘製造有機堆肥等。

浸神：環保神學的先驅

黃教授非常欣賞「浸神」在環保方面的努力，因為據他所知，**「浸神」是香港首所神學院如此強調環保神學、生態神學**。過去教會大多著重宣講神與人的關係，強調個人得救，也有宣講人與人的關係，例如要關愛他人，卻甚少提及人與大地的關係。直至他聽到曹院長分享相關的信息，才第一次認識這些觀念，啟發他日後逐步實踐環保宣教。

黃教授認為**學院在推動環保上具有優勢，因為「浸神」集天時、地利、人和於一身。「天時」**是指現時全球都提倡環保、碳中和、綠色經濟，這正是大勢所趨。**「地利」**是指學院的西澳校舍擁有優美的自然環境，是推廣環境保護的絕佳起點，也因此要更加審慎，提防那些可能破壞環境、生態的因素（例如，近年政府擬於極近校舍之處興建巨型污水泵房，對學院及周遭的環境構成重大威脅；黃教授因此也參與了本院的「渠務事宜顧問小組」）。



「人和」是指「浸神」人才濟濟，有心有力，在有異象、有魄力的曹院長領導下，招聚眾人為同一目標成為合一群體，發揮恩賜。在三者配合下，學院在環保方面故能領先一步。

可持續發展的環保神學

對於推動環保神學，黃教授認為要從長遠可持續發展的方向去構思，不但要從知識和認知層面更新人的思想，還要有後續行動，帶來實質的環境改變，產生回報，形成循環，宛如一條產業鏈。

黃教授認為，神學院的環保神學教育工作是其中重要的一環，須要投入資金、人才、知識、技術。神學院通過具體設計的課程、政策、措施，實踐並推廣環保神學的理念及價值，培育具有環保使命的牧者、領袖，在教會和社會教導及感染眾人，讓更多人明白綠色福音，投身於環保宣教，或奉獻金錢、資源，支持神學院繼續推廣環保神學，培育更多這方面的人才，形成一個循環。**基督徒受託為神的管家，就必須好好保育自然，保存這個世界，這樣我們才有生存的空間繼續傳揚福音，讓救贖臨到眾人和萬物。**

最後，他建議「浸神」的老師團隊可吸納對環保懷抱熱情和負擔的基督徒專業人才，例如在這方面的教授或環保專家，協助學院推廣環保神學教育。

由內轉化 綠色神學院

受訪者：何建宗教授

榮耀神的環保使命

何建宗教授是九龍城浸信會的執事，也是香港浸信會神學院（「浸神」）的董事、本院「校舍環保研究小組」的主席。他與太太育有一女一子。他是資深的環保專家，從事環保工作超過四十年。他在學校、神學院和教會內也致力推廣環保教育。他以宣揚環保為使命，渴望喚醒更多基督徒關注環保議題，視這是榮耀神的見證。

「浸神」遷至西澳校舍之前，何教授已獲邀在院內推動環保；後來曹偉彤院長上任後，繼續提倡環保，故2018年「校舍環保研究小組」成立時，何教授出於對環保的熱心，加上校董和校友的身分，就義不容辭加入小組，研究及推動「浸神」的環保政策。

何教授認為西澳校舍座落絕佳的山水之地，環境優美，校園氛圍有助老師將環保的理念傳遞給學生，像傳福音般以生命影響生命；加上神學院是文化及教育圈的一員，具潛力培育人才倡導環保理念，將來同學畢業後就可將環保的觀念在教會傳揚；所以他樂於在「浸神」推動環保。**他的異象是將環保的理念傳遞給同學，深盼同學將來能將這份使命帶回教會，開枝散葉。**

環境保育 挑戰重重

多年來，何教授為「浸神」應對環境的挑戰盡心盡力。2008年，政府初次擬於學院附近興建污水泵房，當時何教授率領兩名學生作實地考察，進行西澳環境生態研究，並把有關的環境評估報告呈交政府，讓政府明白該處一帶的生態保育價值，污水泵房的計劃一度擱置了數年。近年，電力公司推出可再生能源上網計劃，何教授隨即與曹院長商議，促成現時校舍的太陽能板安裝計劃，成果令人矚目。

看見學院在環保實踐及教育上的進程，何教授深感欣慰。參與「浸神」的事奉，他最難忘的是「校舍環保研究小組」在早晨7時30分開會。雖然他須要清晨6時起牀，迎著第一線晨光前往神學院開會，但清早寧靜時分工作，大家反而更加清醒，開會還極具效率。他笑言，這或者可算是一種「心靈環保」。

建立體制 加強參與



何教授認為**學院的管理層有共同理念，由上而下大力推動環保，相當難得。**他又欣賞學院近期有意識地製作廢物回收計劃報告，認為這是環境審計報告的雛形，顯示學院正漸漸建立一個具體制的環境管理系統，接下來可擴展至其他能源審計，例如用水、用電量。

何教授認為在推動環保上，學院可以再上一層樓，進一步加強環保價值教育，達到全民積極投入，由下而上帶動。例如學生可自發成立與環保相關的學會，如生態神學小組；或舉辦環保活動，如以環保為主題的祈禱會或環保週等等。此外，他建議學院也可揀選某些範疇作為環保教育的試驗點，例如針對廚餘問題舉辦「光盤行動」，以加強宣傳和教育。

由內轉化 綠色神學院

「浸神」現時的校外課程有開辦與環保、生態神學相關的課程，但何教授有更大的心願，就是期望學院將環保納入校本部的課程之內，開設專科教授，讓「浸神」發展成為研究生態神學的基地，培育更多具環保意識的神學生和傳道人。

此外，他期盼環保能更深地滲入校園的生活文化，因為這本是一種生活態度和價值觀，融入於日常生活。他指出「綠色校園」不等同「綠化校園」，不僅要有環保設施等硬件，還須要培育整所校園的文化風氣。作為校董會的一員，何教授表示他必定盡忠職守，盡心將環保理念帶入校園。**他滿懷憧憬，心願「浸神」成為香港首所「綠色神學院」，讓這成為學院的特色，成為學院獨特的「品牌」。**

教務消息

- **2020-2021學年春季開學**

今學年春季學期已於1月14日開學。開學首日為屬靈操練日，上午設專題講座，主題為「盧達（James Loder）的啟迪」，由本院院牧林國彬牧師分享；下午有小組分享時間，由院牧、副院牧及老師帶領。

- **神學生生活體驗日營**

本院已於3月10至11日以視像會議形式舉辦「神學生生活體驗日營」，主題為「來跟從我」，內容包括課堂體驗、與教授及神學生交流、蒙召見證分享、工作坊、課程簡介等。透過體驗日營各個環節，參加者對蒙召及全職事奉加深了認識。

- **頒獎典禮暨董事就職禮**

2021年頒獎典禮暨董事就職禮將於5月20日（週四）晚上七時在西澳校園大禮堂舉行。本院透過每年的頒獎典禮，表揚在學術或其他方面有優異表現的同學，以及在學院長期服侍的教職員，並向獎助學金的捐獻者表達謝意。當晚將同時舉行新一屆董事就職禮，一起向我們的主獻上感恩和讚美。

**典禮的安排有可能因應疫情而作出改動，敬請留意本院最新公佈。*

新老師介紹



今個學季，教授團隊增添了一位新成員，就是新約助理教授**梁俊豪老師**。他與太太育有兩子，分別就讀中學和小學。梁老師神學畢業後，便投身大專校園的福音工作，熱心傳道，培育青年人成為主的門徒。他其後在堂會擔任牧職，全方位牧養會眾。

當時已取得神學碩士的梁老師，深感神既給他在學術方面的恩賜，就不想荒廢；有感於有些事情若不去做，一生可能後悔；加上心中有一連串神學及信仰問題，想專心探求；於是，他毅然放下堂主任的工作，帶同太太和當時兩歲多的兒子到英國，在蘇格蘭阿伯丁大學攻讀哲學博士課程。

梁老師認為教學和研究都是事奉神，也可説是敬拜神。所以，他取得博士學位後隨即回港，在一所神學院從事神學教育和研究。梁老師的研究興趣包括保羅書信、初期信徒社會及經濟背景、希臘羅馬社會歷史及制度、社會科學鑑別學。除了早年的譯作《聖經不陌生》，他還發表多篇文章，收錄於多本與其他學者合著的文集以及學術期刊裏。

梁老師加入「浸神」的教學團隊，祈盼繼續發揮神給他的恩賜，與本院其他老師同心為教會培育未來的僕人領袖，建立教會。他希望同學在學院的這短短幾年間，多涉獵不同書本，多思考信仰問題。神學生要兼顧家庭、教會及個人生活，壓力相當大，但畢業之後或許更沒有多少空間可騰出來學習，所以目前就要善用時間，投入學習。同學要多逛圖書館，翻翻書，遇到有興趣的課題，可隨意細讀。這樣，可讓自己儘早摸索自己的興趣，在兼收並蓄之餘，找到自己喜愛的研究領域。

院牧靈聲

林國彬 院牧

艱險我奮進：潘霍華的神學教育實踐

去年暑假，我看了豪斯（Paul R. House）著的*Bonhoeffer's Seminary Vision: A Case for Costly Discipleship and Life Together*。書中講述納粹德國時期，潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）在艱難處境之下如何訓練傳道人。我選這書來看，是為了思想在香港的處境，我應如何在神學院事奉。

潘霍華是誰？幾乎可以説，不同人對他都有不同理解，甚至到了「各取所需」的地步。不同派別的人，不論是激進派、自由派、保守派或普世派，都引用他的書。究竟他是神學家、

先知、抗爭者、和平主義者、間諜、刺客、殉道者，或是……？

直到近年，才開始有人從潘霍華在教會的事奉來切入理解他。其中魯特（Andrew Root）提醒我們一個忽略了的事實：潘霍華有多年在不同國家前線牧養青少年的經驗。至於豪斯，他並非研究潘霍華的專家，只是舊約學者，曾在美國幾所大學和神學院教授聖經。但求學期間，他受西南浸信會大學及美南浸信會神學院的老師啟蒙，開始不斷閱讀潘霍華的著作。豪斯在上述的書中也同樣提醒我們另一個忽略了的事實：潘霍華做過五年（1935-1940）「神學院」總監，在他短短三十九年人生中算是一段很長的時間。

嚴格來說，潘霍華的「傳道人神學院」提供的只是入職前的培訓，因學員大多曾在大學修讀神學。在每一期大約六個月的培訓中，潘霍華主要教導登山寶訓、宣講學及靈性關顧。除課堂之外，他也時常和學員一起傾談，並且規定他們必須實踐屬靈操練——個人的和群體的。

最值得一提的是，他要求學員每天早上默想聖經半小時。學員起初很不習慣，很抗拒。有認信教會的領袖甚至對他說：「現時情況緊迫，不能再浪費時間去默想，應該用全部時間來教學員如何宣講和主領教理班／慕道班。」但後來這些學員卻親身體會默想操練的可貴。有學員被納粹祕密警察拘禁，就是靠默想詩篇來捱過艱苦年月。最後潘霍華自己也被拘禁，他也常常在獄中默想和背誦詩篇。

至於我，我仍在思想，在今日的香港，我應如何在神學院事奉。

信徒神學教育部

蔡艷桃　信徒神學教育部副主任

不動搖的教育使命

鑑於新型冠狀病毒的疫情，學院於去年農曆新年假期後已即時停課。疫情持續蔓延，為減低病毒傳播和互相感染的風險，本部於是開展形形色色的上課模式，包括運用視像會議、錄播等方式進行教學，務求在疫情下繼續開辦課程，讓主內肢體持續進修學習。

相信無人預料一年多後的今天，世界各地仍活在疫情的陰霾下。香港也反覆經歷了四波疫情，期間本部一直按實際情況作出應變和支援。去年，由於個別學科極需要教學上的互動，必須採用面授方式，所以我們當時只得將有關課程延後，甚或取消。後來，我們實在不希望因疫情而再度取消開科，所以與有關老師協商，感激老師的理解及特別準備，最終「繪出生命——當繪本遇上生命教育」、「創意活動展樂齡」、「以音樂活動建立幼兒及兒童的情緒與社交學習能力」等活動性較強的學科都能以Zoom視像教室進行。相信這對老師來說是新挑戰，同學也有一番新體驗。畢竟網上視像教學已成為新常態，縱然有其限制和缺點，學習果效亦可能不盡理想，但在疫情下也不失為一個可行的替代方案。

疫情稍為放緩期間，我們開始安排混合模式教學。老師若同意在本中心實時教學，同學就可選擇出席面授課堂，或留在家中通過網上視像會議參與。這既可避免大群組聚集的感染風險，亦可照顧個別同學的需要。同學也歡迎有關安排，各按自身的需要和考慮而選擇，而以視像方式上課的人數往往比出席面授課堂的為多。雖然有些個別學科是全面網上授課的，但考慮到有極少數同學不便在家中學習，所以我們讓個別有需要的同學回中心參與網上課堂。此外，為了防疫，曾有好一段日子食肆晚上6時後禁止堂食。考慮到參與實體課堂的老師和同學之需要，本中心劃出指定課室，讓大家上課前可在其中進食。凡此種種，都是為老師和同學提供支援，讓課程可以順利進行，學習與教學可以保持良好質素。

執筆之際，香港的疫情仍算不上受控，加上近年香港政治、社會環境的變化，經濟衰退，也許大家對個人或社會的前路感到徬徨困惑。事實上，學員中有因經濟困難而休學的，也有正辦理移民而準備退學的。上年度修讀學科的整體人數驟減，甚至有幾個課程因報讀人數不足而未能開辦。如此景況實在不足為奇，但這一切並沒有動搖本部的使命，就是透過多元化的課程，幫助信徒承擔「祭司」的職事和責任。只要仍有信徒願意接受裝備，我們就樂於提供相關的訓練，幫助有心志的信徒建立成熟的靈命，掌握事奉的技巧，回應時代的挑戰。祈願大家在困境下仍不失對神的信心，仰賴祂的恩典和能力，繼續經歷主的同在，與祂同行！

遙距教育課程

譚嘉敏　遙距教育課程執行幹事（行政）

禱告，叫我們有力前行

這段日子，腦海裏常常響起《生命在此》這首詩歌：「主，你讓我在此時此地能獻己力濟世，我眼已見困者悲戚……我豈能等，我豈能等！……」

在這變幻無常的日子，信徒的確很需要在主裏堅穩站立，勇於向主發出肯定的回應，所以很想藉著今期的分享，邀請弟兄姊妹同心為遙距教育課程（「遙距」）的同學、導師、辦公室同工和教會肢體禱告。

持續一年多的疫情，對「遙距」帶來不少影響。疫情為部分同學加添壓力，他們有的面對工作量增加，有的因要付出額外時間和精力照顧家人而身心疲乏，有的面對心靈軟弱的挑戰。懇請為他們禱告，求主恩待每位願意進深認識神話語的同學。盼望他們在工作、家庭和「遙距」的進修路上，經歷主的恩典，好好研讀主的話語，作祂忠心的僕人。

大部分「遙距」導師都是教會的牧者。過去一年多的經歷，的確帶給教牧不少挑戰。急速轉變的環境下，往常的牧養模式很多都要大革新。「遙距」導師帶領教會的同時，仍堅持為同學批改功課、作出適切的回應，殊不容易。他們實在需要我們在後方更多的禱告支持。

在這裏也懇請大家為「遙距」辦公室的同工禱告。這些年來同工有不少人事調配。求天父賜給每位辦公室的同工加倍的心力和智慧，好使我們能敏銳祂的心意，在課程和各樣事情上有合宜的安排：既能體貼同學和導師的需要，又能與不同的合作機構有美好的協作，使我們能彼此配合，一同見證主的恩典。此外，求主感動教會肢體，盼望他們在這磨難的日子，仍擁有一顆對神話語渴慕的心，在真道上竭力持守，不斷追求。

最後，很想以電影《靈魂奇遇記》的劇情互勉。故事中的主角阿祖認為「火花」就是夢想、人生目標，所以一生努力追夢；但另一主角「靈魂22號」從人間的經歷，體會到簡單如吃意大利薄餅、棒棒糖等片刻享受的人生，就已是生命中的「火花」。劇中有一句對白：「『火花』是活著的熱情，不是活著的目的。」盼望我們也活在當下，發現神在我們生活中的「美事」，縱或只是微小的事物，卻足以滿足我們的心靈。深願我們每天可以在主面前充滿「火花」而活！

學生會

林可豐　學生會主席

逆風同航

關於「浸神」學院生活的傳統和文化，無論在入學前後，都不難聽到「門徒群體」這個詞彙，強調學院生活並不只著重學業，同時著重群體相交以及屬靈生命的建立。這叫我十分興奮，甚是期待未來幾年的學院生活能夠獲得使人得力的神學裝備，成為品格優良、靈命並能力都健壯的門徒，與一眾同路人同作事奉神的群體。

霎眼間，已經踏入本學年的第二學期，學生會從上屆執委正式接棒。回憶上學期初來乍到，前半段時間還是以網上教學形式上課，幸好疫情有一段時間放緩，加上學院老師、同工們的細心安排，才有機會恢復面授課堂，以及師生相交的活動，不再只是獨自在房間與電腦朝夕相對，總算為神學院生活帶來一點「人氣」。雖然疫情仍未完全受控，但現屆執委十分慶幸能夠吸收去年的經驗，在疫情反覆的情況下，為今年策劃了大大小小以新形式舉辦的活動。例如二月初舉行關於網絡媒體宣教的午間分享會，三月份以網上形式舉辦星期三早餐會，並且定期舉行祈禱會及靈修聚會等等。在限聚令之下，盼望仍能夠讓同學安全地投入學院的生活。

各部籌劃的活動，不僅因應疫情而花盡心思來設計，其實背後亦承載著執委一同領受的異象。不只是2020年的疫情肆虐，衝擊著我們的日常生活，近年社會的撕裂亦早已向教會相對平穩安逸的時代敲響喪鐘，更大的難關無疑正伺機而來。風向早已不是順著吹，作為屬神的群體須要開始乘著逆風航向「水深之處」，迎向未知的將來，在適當的時間、地點，聽候主的吩咐下網打魚。學生會執委本年所領受的主題「逆風同航」，是要表明驚惶被動的階段過去了，現在是時候向前邁進，預備好打魚的人手、體力、工具；作為神學生——未來的傳道人，我們要與神相連，彼此相愛，認識真理和各種知識，同心迎接即將來臨的挑戰。

願「浸神」這門徒群體一起擁抱「逆風同航」的異象，不讓疫情成為我們忽略彼此守望的藉口，反而一同在學習路上互相扶持，在非常態的學習環境中經歷豐盛充實的一年！

出版消息



本院《山道期刊》第47期將於6月出版，主題為**「身體神學」**，專題文章共有六篇：〈身體與以色列社會：舊約聖經的視角〉（陳耀明）、〈殘疾與事奉：再思利未記二十一章16至23節〉（黃福光）、〈從以弗所書看身體神學中的「頭與身體的聯合意象沒有破壞人的個體性」〉（陳偉迦）、〈殘疾人士透過教會傳統中的教導與實踐辨別主的靈的基礎〉（李富豪）、〈身體神學的美學意涵〉（趙崇明）、〈反思女性經驗中身體與靈性的關係並朝向整全的靈命培育〉（潘怡蓉）。另有多篇討論文章及書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

曹偉彤院長將續任五年

本院董事會3月26日會議一致通過，邀請曹偉彤院長於2021年9月1日起再度續任五年。感謝神過去一直恩領本院前行，並帶領曹偉彤教授自2009年起擔任院長！他多年來盡心竭力，忠心領導本院齊心建造在基督裏的信望愛工程。我們懇請眾教會、眾肢體繼續支持本院的神學教育事工，並為曹院長禱告，祈求神親自帥領本院迎向充滿挑戰的未來。

教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授**鄧紹光博士**的文章〈聽道與講道五帖〉收錄於趙崇明主編的《道猶在耳——聽道與講道的神學》（香港：德慧文化，2021）。
- 舊約教授**黃福光博士**於3月3至5日在香港浸信會聯會第四十屆培靈大會擔任講員，主題為「重建神的子民」。

校友消息

- 劉福全牧師（1953及1981年畢業）於1月12日安息主懷。求主保守、看顧他的家人，賜下平安。
- 麥希真牧師（1964及1980年畢業）於1月26日安息主懷。求主的安慰、恩惠和平安與他的家人同在。
- 林贇校友（2020年畢業）與譚凱茵姊妹於1月30日在基督教樂道會深水埗堂舉行婚禮。

學院消息

教牧持續教育中心

2021年4至7月學季

課程	講員	日期	時間
認識五祭	梁國權先生	12/4	2:00 - 5:00 pm
九型性格與生命成長	朱牧華先生	19/4, 26/4	9:30 am - 12:30 pm
怎樣消除人與人之間的隔膜	黃浩儀博士	3/5	2:00 - 5:00 pm
死亡•終末•永恆	璩理博士	10/5, 17/5	2:00 - 5:00 pm
擘包•看末世——啟示錄釋經宣講	麥兆輝博士	24/5, 31/5	2:00 - 5:00 pm
愛，要勇敢：戀愛的心理分析	伍詠光先生	21/6, 28/6	9:30 am - 12:30 pm
《約瑟與亞西納書》	岑紹麟博士	28/6	1:30 - 4:30 pm
全球化與福音	鄺振華博士	5/7	2:00 - 5:00 pm

學費優惠

早鳥：凡於開課一週前繳交學費（以郵戳／繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣20元（適用於3小時課堂）或30元（適用於6-9小時課堂）。

九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。

八折：持本院有效的校友會會員證者。

五折：「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。

地點 九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓（港鐵太子站B2出口）

報名 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html）

查詢 電話：2768 5179
電郵：pce@hkbts.edu.hk

受疫情影響，課堂將以實體及Zoom視像方式同步進行，學員可選擇其中一種方式上課。

信徒神學教育部

2021-22年度 課程招生

基督教研究文學碩士課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎；
- 選科具彈性，方便學員按興趣及需要完成學習；
- 可選擇主修「聖經研究」，或主修「傳播學」，或不作任何主修；
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。

入學申請日期：5月初開始
開　課　日　期：10月初

基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

「基督教研究課程」乃晚間兼讀課程，學員可報讀：

證書課程：「基督教研究」或「音樂事工」

文憑課程：「基督教研究」、「聖經研究」、「音樂事工」或「關顧與輔導事工」

學士課程：「基督教研究」、「聖經研究」、「音樂事工」或「關顧與輔導事工」

入學申請日期：5月初開始
開　課　日　期：10月初

信徒普及神學文憑 / 證書課程

2021年4-6月學季開科如下（歡迎報讀或旁聽）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
長者團契之周會設計和帶領	白智信牧師	旺角教育中心	20/4 - 15/6，共八堂（25/5停課） 週二 7:15 - 9:30 pm
系統神學精華	鄭雪凌姑娘	應用神學教育中心	18/5 - 6/7，共八堂 週二 7:15 - 9:30 pm
揭開聖經寶庫之鑰	楊東英姑娘	旺角教育中心	6/5 - 24/6，共八堂 週四 9:30 - 11:45am

查詢或報名，請致電2711 2552或電郵ltedinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽信徒神學教育部網頁www.hkbts.edu.hk/lted，下載報名表格。

上課地點：**旺角教育中心**（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓）
應用神學教育中心（九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓）

香港浸信會神學院

新教研大樓平頂禮 暨 頒獎典禮 董事就職典禮

謹訂於主曆二零二一年五月二十日（星期四）晚上六時三十分於新界西貢北西澳年明路一號本院西澳校園舉行新教研大樓平頂禮，並於七時正在本院大禮堂舉行本年度頒獎典禮暨董事就職典禮。

恭請光臨
同頌主恩



香港浸信會神學院 敬約



（參加者請於5月3日前致電2768 5144留座）

*聚會或有可能受疫情影響而須作應變安排，請留意本院最新公佈。

遙距教育課程

探索真理 • 反思信仰 • 裝備事奉

2021年9月學期文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助同學深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日 9月學期： 香港 8月10日 海外 7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助同學在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程 **基督教研究高等文憑課程**	為修畢「文憑課程」之同學進深研習而設。	完成本院遙距 文憑課程 並獲教會推薦		
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，引導同學對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修文憑課程科目或證書課程科目。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 **新約研讀證書課程** **舊約研讀證書課程**	同學可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請致電 2768 5105，或電郵deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

回應表

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院
　☐ 願意為神學院之教育事工代禱
　☐ 願意奉獻 $____________
　作為支持：☐教育經費　☐校園擴建　☐其他：____________
姓名：____________（先生/女士/牧師/博士/伉儷/校友）　所屬教會：____________
地址：____________
聯絡電話：____________　電郵：____________
☐ 本人不願意收取紙本《院訊》　☐ 本人不願意以電郵方式收取本院的資訊

奉獻方法：
☐ **劃線支票**：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”
☐ **轉賬**存入本院在恒生銀行之戶口：787-471721-883
☐ **轉數快**識別碼（FPS ID）：166215137
☐ **信用卡**：　☐ VISA　☐ MASTERCARD
　☐ 單一次奉獻　☐ 每月定額奉獻（可隨時終止）
　持卡人姓名：____________　持卡人簽名：____________
　信用卡號碼：|_|_|_|_|－|_|_|_|_|－|_|_|_|_|－|_|_|_|_|
　有效期至：______/______（月/年）　奉獻金額：HK$ ____________
☐ 銀行賬戶按月**自動轉賬**：本院隨後寄上自動轉賬表格（自動轉賬可隨時終止）
☐ 本人不願意刊登奉獻者姓名於本院《院訊》

• 請填妥此回應表連同支票或銀行存款單以郵寄、電郵或傳真至本院。
• 奉獻者將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。
• 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
• 請在合適方格加上✓號（☑）。
• 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868　電郵：inquiry@hkbts.edu.hk
地址：香港新界西貢北西澳年明路一號　網址：http://www.hkbts.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長　**主編** 吳偉強　**出版** 香港浸信會神學院　**地址** 香港新界西貢北西澳年明路一號
電話 (852) 2715 9511　**傳真** (852) 2761 0868　**電郵** inquiry@hkbts.edu.hk　**網址** http://www.hkbts.edu.hk
香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

二零二零年十一月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	18,197.00
上環浸信會	5,600.00
大角嘴浸信會	11,800.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	600.00
牛頭角浸信會	10,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
西九浸信會	3,785.00
旺角浸信會	320.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
恩典浸信會	10,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
慈雲山浸信會	13,000.00
筲箕灣浸信會	5,000.00
置富浸信教會	3,000.00
廣林浸信會	6,706.00
灣仔浸信會	3,000.00
觀塘浸信會	1,516.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	2,800.00
香港伯特利教會榮光堂	1,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教錫安傳道會	12,000.00
啟聞基金	500.00
HK$	259,824.00

教育經費（個人）

Ng Ka Fai, Ricky	10.00
Tong Mi Yan	3,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何錦燕	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
李德祥	10,000.00
殷振強伉儷	1,000.00
袁秀琼	6,000.00
馬德明	2,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
楊志堅伉儷	100.00
楊謝金玉	3,200.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
蒙恩家庭	1,000.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉玉珍	1,000.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧活靈伉儷	1,000.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	1,000.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	20,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	800.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	0.50
HK$	102,910.50
Daniel Hu & Fai-Yiu C. Hu US$	300.00

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
無名氏	100.00
HK$	1,444.00

遙距教育課程：特別栽培事工

黃雅各、林靜華	1,000.00
HK$	1,000.00

信徒神學教育課程

香港華人基督會瀝源堂-以諾團	2,000.00
杜桂鵬	2,400.00
陳國權	2,000.00
蔡艷桃	500.00
無名氏	2,000.00
HK$	8,900.00

菲律賓信徒領袖神學課程

第一城浸信會	12,211.00
馬德明	1,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琼珍	400.00
HK$	13,811.00

院舍保養維修

楊美玲	300.00
鄒小寶	1,500.00
無名氏	1,000.00
HK$	2,800.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

牛頭角浸信會	10,000.00
香港懷恩浸信教會	5,000.00
筲箕灣潮語浸信會	20,000.00
番禺恩典家教會	700.00
李德祥	5,000.00
張智理伉儷	10,000.00
鄧輝祥	500.00
龔瑩瑩	4,000.00
無名氏	1,000,000.00
無名氏	200,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
HK$	1,288,200.00

助學金

香港華人基督教聯會	100,000.00
觀塘浸信會	80,000.00
HK$	180,000.00

二零二零年十二月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城潮語浸信會	55,000.00
九龍國際浸信會	16,430.50
上水浸信會	30,000.00
大埔主恩浸信會	1,250.00
大埔浸信會	12,000.00
元朗浸信會	20,000.00
屯門浸信教會	600.00
以馬內利浸信會	4,700.00
西貢浸信會	2,000.00
阡陌社區浸信會	60,000.00
沙田潮語浸信會	500.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	16,092.75
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
朗福浸信會	400.00
柴灣浸信會	10,000.00
基磐浸信會	18,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深水埗浸信會	15,000.00
深荃浸信會	500.00
第一城浸信會	8,000.00
圓洲角浸信會	7,000.00
愛群道浸信會	8,750.00
新希望浸信會	1,500.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
觀塘浸信會	2,825.00
循理會賜恩堂	5,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教宣道會信愛堂	1,000.00
浸信宣道會明道堂	500.00
啟聞基金	500.00
頌主福音粵曲合唱團	1,000.00
	HK$ 442,748.25

教育經費（個人）

Dr. & Mrs. John Dockerill	10,000.00
Ng Siew Tin	850.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何惠娟	3,000.00
何錦燕	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
周翠梅	5,000.00
林威烈	1,000.00
洪鷹輪	100.00
殷振強伉儷	1,000.00
馬德明	2,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00
梁羅黎光	1,000.00
許鋒威	1,000.00
陳少君	1,000.00
陳偉倫	200.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉玉珍	1,000.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
羅佩珊	100.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	800.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
	HK$ 74,550.00

院長參議團

權百歲伉儷	HK$ 5,000.00

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
	HK$ 744.00

信徒神學教育課程

岑麗嫻	2,000.00
蔡艷桃	500.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
	HK$ 4,000.00

菲律賓信徒領袖神學課程

馬德明	1,000.00
溫祥、黎琼珍	400.00
	HK$ 1,400.00

院舍保養維修

楊美玲	300.00
鄭肖珍	1,500.00
	HK$ 1,800.00

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

沙田潮語浸信會	500.00
朱倩欣	3,000.00
岑麗嫻	2,000.00
殷詠凱、梁嘉燕	100,000.00
張智理伉儷	10,000.00
賀志勇	10,000.00
鄒小寶	1,500.00
鄧輝祥	500.00
謝任生伉儷	1,000.00
無名氏	500,000.00
無名氏	20,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	700.00
	HK$ 664,200.00

助學金

香港中華基督教青年會	HK$ 22,000.00

王劉燕容女士教會音樂發展基金

Ng Ka Fai, Ricky	HK$ 10.00

二零二一年一月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	280,000.00
上環浸信會	6,000.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	700.00
牛池灣竹園潮語浸信會	6,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
生命頌浸信會	2,000.00
竹園浸信會	9,000.00
何文田浸信會	5,000.00
赤柱浸信會	3,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
粉嶺浸信會	50,000.00
深荃浸信會	500.00
錫安浸信會	13,264.00
灣仔浸信會	4,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
啟聞基金	500.00
HK$	529,964.00

教育經費（個人）

Jennetta Yuk Lan Chan	1,500.00
Ng Chung Wai	1,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何錦燕	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
凌氏	10.00
殷振強伉儷	1,000.00
馬德明	2,000.00
張曹佩蓉	13,376.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00
許鋒威	1,000.00
陳志坤伉儷	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	1,000.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
楊維霞	500.00
楊謝金玉	6,500.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
賈澳	2,000.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉玉珍	1,000.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	2,000.00
鄭德儀 & Bryan Peistrup	1,000.00
薛聲明	1,000.00
羅玉冰	1,000.00
羅佩珊	100.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	12,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	520.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
不記名	500.00
HK$	79,706.00
Connie Pong K. L. US$	300.00

院長參議團

溫恩智伉儷 HK$	20,000.00

研究院課程

北角浸信會 HK$	500,000.00

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK$	844.00

阿尼西母培訓計劃

無名氏 HK$	10,000.00

信徒神學教育課程

陳國權	2,000.00
蔡艷桃	500.00
HK$	2,500.00

菲律賓信徒領袖神學課程

馬德明	1,000.00
陳麗英	400.00
溫祥、黎琼珍	400.00
HK$	1,800.00

院舍保養維修

楊美玲	300.00
鄒小寶	1,500.00
HK$	1,800.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

Ng Chung Wai	1,000.00
余鳳琴	1,000.00
吳彩虹	500.00
張智理伉儷	10,000.00
曹啟明伉儷	4,000.00
陳麗英	1,000.00
黃國東	1,000.00
鄧輝祥	500.00
羅玉冰	2,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	2,500.00
無名氏	2,000.00
HK$	38,500.00

明義神學助學金

北角浸信會 HK$	1,000,000.00

收支表

財 政 簡 報

經 常 費 2020年11月1日 至 2021年1月31日

	港幣
本 期 收 入	5,239,012.72
本 期 支 出	(12,322,479.85)
本 期 結 欠	(7,083,467.13)



擴建快訊





新教研大樓：平頂禮

蒙神恩典，「信望愛工程」之西澳校舍第三期擴建工程進展順利，新教研大樓平頂禮將於5月舉行，誠邀大家一同蒞臨見證主的厚恩及帶領。詳情如下：

日期：5月20日（週四）
時間：下午6時30分
地點：本院西澳校園



此外，新教研大樓上蓋工程現階段已開始安裝窗、門、牆面磚；並於3月下旬開始了進行橋接新、舊大樓的工程。大樓上蓋工程如進行順利，預計於本年7月初完成。

新大樓補地價及工程成本為港幣6,000萬元，另加預算港幣1,000萬元，用作新大樓內部裝修、添置各項設施，以及優化現存大樓計劃，包括擴大圖書館及增設教授辦公室。整個擴建項目需要港幣7,000萬元，懇請大家切切記念。







珍貴時刻







2021年3月13-27日 **地畫繪製**

為慶賀香港浸信會神學院成立七十週年，校友、同學組成隊伍參與地畫繪製，在西澳校園的小劇場上用油漆塗上英文院訓（提後二15）："Do your best to present yourself to God as one approved by him, a worker who has no need to be ashamed, rightly explaining the word of truth" (NRSV)。





專心信靠主

證道 曹偉彤院長
指揮 劉永生先生
王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心主任
兼教會音樂科講師
溫張蓮女士
本院教會音樂榮休副教授
獨唱 郭岍小姐
王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心講師
伴奏 鍾羅樂生女士 柯談淑儀師母
獻唱 本院詩班 校友詩班
見證 麥興強同學 何詩雅同學



網上直播

2021年4月18日(主日)
下午5時30分至7時正

查詢：2715 9511 / 2768 5179

facebook LIVE 香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

YouTube Live 香港浸信會神學院_70週年院慶聖樂培靈會



掃描下載
奉獻表格



來跟從我

2021-22年度

招收新生

神學學士　道學碩士　道學碩士(進修)　宗教教育碩士
基督教研究碩士　神學碩士　神學博士

入學申請日期

香港：2021年1月4日至6月4日
海外：2021年1月4日至4月30日

入學試日期

於辦公時間內作個別安排

查詢 電話：2768 5130
網址：www.hkbts.edu.hk
電郵：admissions@hkbts.edu.hk